



学校の実態
保護者・地域の願い
教師の願い

学校教育目標

魅力ある教育環境のもとで、新しい伝統を創り、
確かな学力を身に付け、自信をもって生活できる児童の育成

◆やさしい子 ◆かしこい子 ◆たくましい子

昨日より今日、今日より明日輝く月小

日本国憲法、教育基本法他関係法令
埼玉県教育振興基本計画、埼玉県教育行政重点施策、滑川町教育振興基本計画、滑川町教育行政重点施策、学習指導要領

自己・学校関係者評価

めざす子ども像

教育計画の策定

あいさつができる
相手の立場に立った発言や行動ができる
人やものにやさしい心で接することができる

基礎的な学力を身に付ける
やる気と根気を身に付ける
学習習慣を身に付ける

きまりを守って安全な生活が送れる
進んで運動や遊びができる
よりよい生活習慣を身に付ける

月小のマスコット

つきー



3つの「あ」
あいさつ
ありがとう
あとしまつ

学校経営方針

「学校は人が育つところ」

3つの「か」
かんがえる
かく
かてい

○学校は児童が主役である ○学校は組織体である ○学校は地域と共にある

評価に基づく
改善・更新

めざす学校像

子どもたちにとって「この学校で学べてよかった」、保護者にとって「この学校に通わせてよかった」、教職員にとって「この学校で働けてよかった」、と思える学校

教育活動
の実践

本年度の重点・努力点

◇ 日々の授業の充実

◇ 基礎・基本の確実な定着、基礎体力の向上、思いやりの心の育成

◇ 家庭・地域に見える教育の推進

(1)豊かな心と人権尊重の精神の育成 (2)確かな学力の確立 (3)健康と体力の向上 (4)学校・家庭・地域との連携 (5)教育環境の整備と環境教育の推進

- ・道徳の時間の充実
- ・命の大切さの指導といじめや差別を許さない指導
- ・一人一人のよさを生かし、存在感、成就感を感じる学年、学級経営の推進
- ・一人一人の個性の伸長と望ましい集団活動の育成
- ・3つの「あ」が息づく温かい学校
- ・基本的生活習慣の育成

- ・わかる喜びが実感できる授業
- ・3つの「か」を尊重した学びの創造
- ・自ら考え、共に学ぶ合える指導の工夫
- ・特別支援教育の充実
- ・指導と評価の一体化
- ・言語環境の整備と学校図書館、情報機器の積極的な活用

- ・体力向上を図る外遊びの奨励や授業の創意工夫
- ・自らの健康を適切に管理、改善するための資質や能力の育成を図る保健学習
- ・日常の保健指導の充実
- ・食に対する正しい知識と望ましい食習慣を身に付ける食育の充実

- ・学びや育ちの連続性に配慮した学校間の連携
- ・家庭や地域社会との一層の連携を深める関かれた学校づくり
- ・学校の積極的情報公開
- ・登下校の安全確保
- ・地域活動への積極的な参加

- ・学校の危機管理体制の整備
- ・オープン教室、木質化などの校舎の特質を生かした学年・学級経営の推進
- ・花と緑に囲まれた潤いのある環境作り
- ・共に汗を流す清掃活動の推進
- ・自然とのふれあいを深める学校ファーム、ビオトープ作り