



＜チーム福小！ やる気、元気、いい笑顔！！＞

目指す児童像

- ・考える子→基礎的・基本的な内容を身につけ自主的に学習する子
- ・思いやる子→心豊かで思いやりの心を持ち、やさしく友達に接する子
- ・鍛える子→体力を高め、夢や希望の実現に一步一步努力する子

目指す教師像

- ・子ども一人一人の特性や持ち味を引き出せる教師
- ・笑顔で明るく元気な教師
- ・課題意識を持ち、解決のための具体策を立てられる教師

学校教育目標

考える子(知)・思いやる子(徳)・鍛える子(体)

目指す学校像

保護者・地域の信頼に応える活気のある学校

～チーム福小！ やる気、元気、いい笑顔！！～

確かな学力がつく学校

元気なあいさつの  
通い合う学校

一人一人のよさが生き、  
笑顔があふれる学校

学校経営方針

基礎的・基本的な内容を確実に身につけ、  
主体的・対話的で深い学びを実現させる

- ・基礎基本の確実な習得→学習内容、学習習慣、学習態度等
- ・体験的な学習活動の充実→自然体験、社会体験、奉仕活動
- ・体力の向上→教育環境の整備・充実、活用等

学校内外の組織を生かし、  
家庭・地域との連携を深める

- ・地域の教育力の活用→幼・小・中・高との連携と応援団活動の充実
- ・家庭での学習力の向上→家庭学習による基礎的な知識・技能の定着

一人一人を大切な存在と認め、よい  
ところを伸ばす笑顔溢れる学校を創る

- ・校内研究の充実→個に応じた一人一人を伸ばす授業の創造
- ・自己肯定感の育成→「やる気、元気、いい笑顔」を実現できる教師の育成

本年度の重点・努力点

(1) 確かな学力の定着

- ・基礎的・基本的な学習内容の確実な定着
- ・1単位時間の授業の充実(分かる授業の展開)
- ・家庭と連携した家庭学習の定着
- ・体力向上を目指した授業等の実践
- ・外国語活動の充実
- ・個に応じた校内通級指導体制の確立

(2) 豊かな心の育成

- ・あいさつ運動の推進
- ・基本的な生活習慣の確立
- ・読書活動を通じた豊かな心の育成
- ・道徳教育の充実と道徳実践力の育成

(3) 専門性・人間性を高める職員研修

- ・協力と信頼関係を構築する組織づくり
- ・報告、連絡、相談の徹底
- ・PDCAを活かした自己評価シートの作成
- ・教育公務員と自覚と高い倫理性の確立

(4) 保護者、地域社会の期待に応える実践

- ・学校教育活動の積極的な公開と発信
- ・地域の教育力の活用と地域活動への参加
- ・適切な情報の収集、発信(面談、電話連絡、各種たよりの発行)

(5) 教育環境の整備・充実

- ・花と緑の潤いのある環境づくり面談(花壇等の整備、グリーンカーテン)
- ・清掃活動に真剣に取り組む態度の育成(光る汗、光る廊下)

(6) 安全、安心な学校づくり

- ・災害対策と緊急対応の見直し、命を守ることを最優先にした避難訓練の実施
- ・安全点検の定例化と校内危険箇所の早期発見と修繕の実施
- ・登下校の交通安全及び不審者対応の徹底